

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Исполнительный комитет Актанышского муниципального района**

**МБОУ «Актанышская СОШ №1»**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО  
учителей истории и  
тат.языка

\_\_\_\_\_  
Приказ №1  
от «28» августа 2023 г.

Рахманова Г.Ф.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
школы по ВР

\_\_\_\_\_  
Приказ №1  
от «29» августа 2023 г.

Хуззятов И.Н.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Мансуров А.М.  
Приказ №01-ОД от «31»  
августа 2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 5DFFD1006FB0B0974A1C688B022BFBB8  
Владелец: Мансуров Альберт Мирхатович  
Действителен с 31.08.2023 до 30.11.2024

Рабочая программа кружка

«Знай,умей,действуй»

для обучающихся 10 классов

учителя истории и обществознания

Сафиуллина Руслана Наилевича

**Актаныш 2023**

## Пояснительная записка

**Рабочая программа** кружка разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, учебного плана школы, примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Предметный кружок «Знай, умеешь, действуй» предназначен для учащихся 10 классов.

Программа рассчитана на 34 учебных часа и включает 5 тем, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем.

**Цель кружка** заключается в подготовке учащихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

### Задачи.

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание».
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе для дальнейшего обучения;
- отработать умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Формы работы: коллективная и индивидуальная письменная работа. На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение ранее изученного материала) и практическая часть (выполнение тестовых упражнений).

По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы.

### Планируемые результаты

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;
- подготовка учащихся к сдаче экзамена по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

### Требования к уровню подготовки

В результате освоения программы учащиеся должны **знать/понимать**:

- 1.1 социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- 1.2 сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- 1.3 характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- 1.4 содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

### **уметь**:

2.1 описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

2.2 сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

2.3 объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

2.4 приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

2.5 оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

2.6 решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

2.7 осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);

2.8 самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.).

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

3.1 общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

3.2 нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

3.3 реализации и защиты прав человека и гражданина.

Количество занятий в неделю: 1.

Продолжительность одного занятия: 45 минут.

## Содержание учебного курса

### Тема 1. Современное общество.(4 ч.)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.

На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества.

Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

Социальные конфликты, пути их решения.

### Тема 2. Человек среди людей. (9ч.)

Биологическое и социальное в человеке.

Человек и его ближайшее окружение.

Личность и межличностные отношения.

Семья как малая группа

Особенности подросткового возраста.

Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.

Мышление и речь

Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

### Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (9ч.)

Экономика и её роль в жизни общества.

Экономические системы.

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.

Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Предпринимательство.

Рынок и рыночный механизм.

Экономические цели и функции государства.

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Налоги, уплачиваемые гражданами.

#### **Тема 4. Политика и право. (8ч.)**

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ.

Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан.

Политический режим. Демократия.

Правовое государство и гражданское общество

Власть. Роль политики в жизни общества.

Правоохранительные органы в Российской Федерации.

Органы государственной власти Российской Федерации.

Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

#### **Тема 5. Духовная жизнь общества. (3ч.)**

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры. Наука в жизни современного общества.

Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

#### **Выполнение зачётной работы (1 ч.)**

#### **Тематическое планирование**

Таблица

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата
	<b>Тема 1. Современное общество</b>	<b>4</b>	
1	Общество – динамичная саморазвивающаяся система	2	
2	На пути к современной цивилизации	1	
3	Глобальные проблемы современности	1	
4	Социальные конфликты и пути их решения.	2	
	<b>Тема 2. Человек среди людей</b>	<b>9</b>	
5	Биологическое и социальное в человеке.	1	
6	Человек и его ближайшее окружение.	1	
7	Личность и межличностные отношения.	2	
8	Семья как малая группа	1	
9	Особенности подросткового возраста.	1	
10	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.	2	
11	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.	2	
12	Мышление и речь	1	
13	Межличностные конфликты, их конструктивное решение.	2	
	<b>Тема 3. Экономическая сфера жизни общества</b>	<b>9</b>	
14	Экономика и её роль в жизни общества	1	
15	Экономические системы. Разбор ситуаций	2	
16	Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.	2	

17	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1	
18	Предпринимательство.	1	
19	Рынок и рыночный механизм.	2	
20	Экономические цели и функции государства.	2	
21	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	1	
22	Налоги, уплачиваемые гражданами.	2	
	<b>Тема 4. Политика и право</b>	<b>8</b>	
23	Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства Р.Ф.	1	
24	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан	2	
25	Политический режим. Демократия.	2	
26	Правовое государство и гражданское общество	1	
27	Власть. Роль политики в жизни общества.	2	
28	Органы государственной власти Российской Федерации.	1	
29	Правоохранительные органы в Российской Федерации.	1	
30	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.	1	
	<b>Тема 5. Духовная жизнь общества</b>	<b>3</b>	
30	Формы и разновидности культуры	2	
31-32	Образование и самообразование	1	
34	<b>Выполнение зачётной работы</b>	<b>1</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	


### Методические материалы

1. П.А.Баранов, В.А.Воронцов, С.В.Шевченко «Обществознание.Справочник для подготовки ЕГЭ».-М.:АСТ:Астрель; Владимир: ВКТ,2012.
2. А.В.Махоткин, Н.В.Махоткина «Обществознание в схемах и таблицах».-М:Эксмо,2011.
3. Загоруйко М.М.«Основы экономической теории и практики»- Волгоград: Издательство Волгоградского государственного университета,1994.

Лист согласования к документу № РП Кр 23 от 01.09.2023  
Инициатор согласования: Мансуров А.М. Директор  
Согласование инициировано: 23.10.2023 17:10

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мансуров А.М.		 Подписано 23.10.2023 - 17:10	-